



ข้อสอบวิชา A-level 68

ภาษาญี่ปุ่น

สงวนลิขสิทธิ์โดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ห้ามทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง หรือเผยแพร่เอกสารนี้เพื่อวัตถุประสงค์ทางการค้า หรือเพื่อผลประโยชน์ส่วนบุคคล โดยมีได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร





คำอธิบายวิธีทำแบบทดสอบ

1. แบบทดสอบ รหัสวิชา 85 ภาษาญี่ปุ่น มี 22 หน้า มีทั้งหมด 3 หมวด จำนวน 50 ข้อ
แบบปรนัย 4 ตัวเลือก ให้ ทำข้อสอบทุกข้อ ทุกหมวด ภายในเวลา 90 นาที
คะแนนรวม 100 คะแนน
หมวดที่ 1: ความสามารถในการใช้ไวยากรณ์พื้นฐาน มีจำนวน 20 ข้อ (ข้อละ 2 คะแนน)
หมวดที่ 2: ความสามารถในการสื่อสาร มีจำนวน 10 ข้อ (ข้อละ 2 คะแนน)
หมวดที่ 3: ความสามารถในการอ่าน มีจำนวน 20 ข้อ (ข้อละ 2 คะแนน)
2. เขียนชื่อ – นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบและห้องสอบด้วยปากกา บนหน้าปก
แบบทดสอบ
3. ตรวจสอบ ชื่อ – นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาสอบ เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก
บนกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้เข้าสอบหรือไม่ กรณีที่ไม่ตรง ให้แจ้งผู้คุมสอบเพื่อ
ขอแก้ไขบนกระดาษคำตอบ และใบลงนามเข้าสอบ
4. ตรวจสอบ รหัสวิชาสอบ และเลขที่นั่งสอบบนกระดาษคำตอบว่าถูกต้องหรือไม่
กรณีที่ไม่ถูกต้อง ให้แจ้งผู้คุมสอบเพื่อขอกระดาษคำตอบสำรอง แล้วกรอกข้อมูลด้วยปากกา และ
ระบายด้วยดินสอดำเบอร์ 2B ให้ตรงกับตัวเลขที่เขียน
5. ใช้ดินสอดำเบอร์ 2B ระบายวงกลมตัวเลือกในกระดาษคำตอบให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง) ถ้า
ต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบให้สะอาดจนหมดรอยดำแล้วจึงระบายวงกลมตัวเลือกใหม่
6. อ่านคำแนะนำวิธีการตอบแบบทดสอบให้เข้าใจ แล้วตอบแบบทดสอบด้วยตนเองโดยไม่เอื้อให้
ผู้อื่นคัดลอกคำตอบได้
7. สามารถใช้พื้นที่ว่างในแบบทดสอบเป็นกระดาษทดได้
8. ห้าม นึก / ตัด / พับ แบบทดสอบในขณะที่อยู่ในห้องสอบ โดยเด็ดขาด
9. รูปประกอบในข้อสอบ อาจไม่เป็นไปตามสัดส่วนจริง
10. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ
11. ผู้เข้าสอบต้องส่งกระดาษคำตอบให้กับผู้คุมสอบก่อนออกจากห้องสอบ และกระดาษคำตอบจะ
ไม่ถูกตรวจ หากถูกนำออกจากห้องสอบโดยผู้ที่มีไขผู้คุมสอบ ทุกกรณี
12. ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านแบบทดสอบ หรือเก็บแบบทดสอบที่ถูกทิ้งไว้ไปเป็นของตนเอง
โดยเด็ดขาด



จงเลือก 1 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด จำนวน 50 ข้อ แบบปรนัย 4 ตัวเลือก

0. แบบทดสอบที่ท่านกำลังทำอยู่นี้ เป็นแบบทดสอบชุดที่เท่าไร?
(ฝนในกระดาษคำตอบ ข้อที่ 0)

1. ชุดที่ 1

2. ชุดที่ 2

1-20 1.2.3.4.からいちばんいいものを一つえらびなさい。

(จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง จากข้อ 1.2.3.หรือ 4. เพียงข้อเดียว)

1. あき： ナーさん、音楽_____何がいちばん好きですか。

ナー： そうですね。ジャズ_____よく聞きます。

1. は、で

2. で、に

3. は、を

4. で、が

2. 田中： もうすぐ会議(かいぎ)_____始まります。いそいで
ください。

村上： すみませんが、会議に 10 分_____おくれると思
います。

1. は、ごろ

2. を、ほど

3. が、ぐらい

4. に、ばかり

3. ケン： ちかてつとバスと、どちら_____行きますか。

あき： じゃあ、バスにします。バス_____安いですから。

1. で、より

2. で、のほうが

3. へ、より

4. へ、のほうが



4. キム : くつを_____部屋に入るんですか。
ゆき : いいえ、くつは_____。
1. はきながら、ぬがなくてもいいです
2. はきながら、ぬがなければいけません
3. はいたまま、ぬがなくてもいいです
4. はいたまま、ぬがなければいけません
5. ナン : すみません、よく_____。_____大きい声で話してもらえますか。
はな : わかりました。
1. 聞きません、もっと
2. 聞こえませんが、もう少し
3. 聞いていません、いつも
4. 聞かれません、かならず
6. 田中 : どうしたんですか。
トム : 学生カードをなくして_____。
どうしたらいいですか。
田中 : すぐじむしょにれんらく_____いいですよ。
1. みました、しても
2. みました、したら
3. しまいました、したほうが
4. しまいました、するなら
7. 田中 : すみません。車はどこに_____いいですか。
駅の人 : 駅のうらにちゅうしゃじょうがあります。入口の
ところでカードを_____から止めてください。
1. 止めたら、とって
2. 止まったら、とれて
3. 止めると、とって
4. 止まれば、とれて



8. えみ：きのう、かぎを_____出かけてしまいました。
とも：へえ。気をつけてください。どろぼうに_____かも
しれませんよ。
1. かけなくて、入られる
 2. かけないで、入られる
 3. かけなくて、入らせる
 4. かけないで、入らせる
9. 部長：山田さん、お客さんは今、どちらに_____か。
山田：かいぎしつで_____。
1. います、お待ちします
 2. まいります、待たれています
 3. おります、お待ちになっています
 4. いらっしゃいます、待っていらっしゃいます
10. (レストランで)
- 客：そちらに_____いいですか。
店の人：すみません。
ちよっと、こちらで_____ください。
1. すわっても、お待ち
 2. すわらせても、お待ち
 3. おすわりしても、お待ちして
 4. すわらせていただいても、お待ちして
11. サリ：今日はほんとうにありがとうございました。
小川：いいえ、また来てください。
サリ：_____。
小川：さようなら。
1. どういたしまして
 2. いていらっしゃい
 3. では、気をつけてください
 4. はい、ではしつれいします



12. 山川： 京都(きょうと)で友だちに会えましたか。
林： いいえ、時間がなかったので、会えませんでした。
山川： そうですか。_____。
林： でも、また来月も行くので、その時に会えると思います。
1. どうかしましたか
2. さんねんでしたね
3. つかれたでしょう
4. 今度さそってください
13. 上田： いつ日本に来ましたか。
トム： 4か月前に来ました。
上田： そうですか。_____。
トム： いいえ、まだあまりできません。
1. 漢字が読めるようになりましたか
2. もうせいかつになれましたか
3. 日本のことをよく知っていますね
4. 日本はさむいでしょう
14. まみ： すもうを見たことがありますか。
キム： _____。今度日本に行ったら、ぜひ見ようと思っています。
まみ： そうですか。ぜひ。
1. 何回か見ていました
2. 何かあったんですか
3. まだ見たことがないんです
4. 一回しか見たことがありません



15. たかし： 北海道(ほっかいどう)は冬に行きましょうよ。
りえ： わたしは寒いのはきらいだから、夏に行って山のぼりをしましょう。
たかし： そうですか。しかたがありませんね。_____。
1. ゆきが見たいんですね
2. じゃ、夏にしましょう
3. ほっかいどうはきれいですね
4. ひこうきで行ったほうがいいです
16. まみ： お母さん、友だちに赤ちゃんが生まれたんだけど、おいわいに何がいいと思う？
母親： そうね。_____。
まみ： そうだよ。じゃ、服にしよう。
1. タオルとかせっけんもいいね
2. 着るものとか、おもちゃはどう？
3. 友だちに何がほしいか聞いてみたら？
4. 大きくなっても、使えるものもいいでしょう
17. 木村： 小川さんのおたくですか。
小川： はい、そうです。
木村： よう子さん、いらっしゃいますか。
小川： _____。
木村： そうですか。では、あした歌のれんしゅうがないとつたえていただけませんか。
1. しょうしょうお待ちください
2. すみません。どなた様ですか
3. ええ、今帰ってきたところです
4. 今ちょっと出かけているんですが



18. タナー： 今日の夕方は時間がありますか。
たかの： 6時から用事があるけど、その前だったら何時でもだいじょうぶですよ。
タナー： _____。
たかの： わかりました。
1. 楽しみにしています
2. ありがとうございます
3. そこでお待ちしています
4. じゃ、4時ごろにおじゃまします

19-20

中田： 山口さん、料理教室に行っていると聞いていますが、楽しいですか。

山口： ええ。 19。

中田： へえ、おもしろそう。私も外国の料理を作ってみたいなあ。いつやっているんですか。

山口： 月に一回、二週目の日曜日の午後です。 20。

中田： あ、ありがとうございます。

19. 1. まあまあです
2. とても上手ですよ
3. 友だちと行っています
4. いろいろな国の料理を作るんですよ
20. 1. 先生もていねいに教えてください
2. よかったら、れんらくさきを教えましょうか
3. 来月も新しい学生が入ってくるそうです
4. ここの料理教室はとても人気があります



21-22 つぎの文をかんせいさせなさい。

(จงเติมประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง)

21. 大学を卒業したら、_____。
1. 大阪(おおさか)にある IT の会社で働くよていです
 2. 卒業しきのじゅんびをすることになっています
 3. たくさんじゅぎょうがあるので、毎日大学へ行きます
 4. あしたまでにレポートを出さなければなりません
22. 病気にならないように、_____。
1. 病院にかよっています
 2. 最近はおご飯を食べていません
 3. 休みの日も会社に行って仕事します
 4. できるだけ運動するようにしています

23-24 1.2.3.4.の中から、意味がちがうものを一つえらびなさい。

(จงเลือกข้อที่มีความหมายแตกต่างจากข้ออื่น เพียงข้อเดียวจากข้อ 1.2.3. หรือ 4.)

23. 1. よくじゅんびしたので、日本語のスピーチはうまくいきました。
2. 何度もれんしゅうしたおかげで、日本語のスピーチはよくできました。
3. それほどれんしゅうしなかったのに、日本語のスピーチのけっかはよかったです。
4. 時間をかけてじゅんびしたから、日本語のスピーチはせいこうしました。
24. 1. お金をはらったら、セミナーにさんかできます。
2. セミナーにさんかしたい人は、先にお金をはらいます。
3. さんかしゃはセミナーが終わってから、お金をはらいます。
4. セミナーにさんかするために、まずお金をはらわなければなりません。
- (さんか=เข้าร่วม)



25-27 つぎの会話と同じないようなものを一つえらびなさい。

(จงเลือกข้อที่มีเนื้อความเหมือนกับบทสนทนาต่อไปนี้เพียงข้อเดียว)

25. ポン：きのうおばあさんからおかしがとどいたんです。
よかったら、これ、どうぞ。

さき：ありがとうございます。いただきます。

1. ポンさんのおばあさんは、さきさんにおかしを送りました。
2. ポンさんは、さきさんのおばあさんにおかしをあげました。
3. さきさんは、ポンさんにおかしをもらいました。
4. さきさんは、ポンさんのおばあさんにおかしを買ってあげました。

26. けん：あした、映画を見に行かない？

みか：あしたはレポートを書かなきゃ。しめきりはあさってなの。

1. けんさんはみかさんと映画を見に行きます。
2. けんさんはあしたレポートを出さなければなりません。
3. みかさんはあしたレポートを書きます。
4. みかさんはけんさんを映画にさそいました。

(しめきり = วันหมดเขต)



27. 山田： あのう、ひこうきのチケットはもうよやくしてありますか。
- リー： ちょうど今、よやくできたところです。チケットはメールで送っておきますね。
1. 山田さんはこれからひこうきのチケットをよやくしなければなりません。
 2. 山田さんはリーさんにひこうきのチケットをよやくするようにおねがいに来ました。
 3. リーさんは今から山田さんにひこうきのチケットをメールで送ります。
 4. リーさんは山田さんにひこうきのチケットがとれたかどうか聞いています。

28-30 つぎの文をただしいじゅんにならべなさい。

(จงเรียงลำดับประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง)

28. a. たとえば、「こんにちは」「こんばんは」「さようなら」は、親しい人には言いません。
- b. でも、「おはようございます」は「ございます」を言わなければ、友だちや家族に使うことができます。
- c. 「おはようございます」「こんにちは」「さようなら」を「あいさつ」と言います。
- d. この「あいさつ」には、友だちや家族には使わないものがあります。
1. c a b d
 2. c d a b
 3. d a b c
 4. d b c a



31-50 つぎの話やお知らせを読んでしつもんじに答えなさい。
(จงอ่านเรื่องและประกาศต่อไปนี้แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว)

31-35

月見

今年の9月15日は月見の日でした。むかしのカレンダーでは、毎月15日が月が一番まるくなる日で、1年の中で8月のその日が月見の日です。今のカレンダーだとだいたい9月ごろになって、毎年ちがう日になります。



月見の日は、まるいだんごをかざって月を見ます。

(31) 中国にも月を見るしゅうかんがあって、その日が近くなると、まるい月のようなおかしをあげたりもらったりします。日本では、月にうさぎがいると言われています。中国もそうですが、国によってちがうそうです。

むかしの日本人は、今日は何日目の月かを考えながら、月を見ることを楽しんでいました。それで、日本語には月のかたちのことばがたくさんあります。今の人がよく使うのは、三日目の三日月、半分の半月、一番まるい時のまんげつぐらいでしょう。

(32) 、たまごをわってやいただけの料理を「めだまやき」と言います。めだまやきは月のように見えますが、「月見やき」とは言いません。ですが、めだまやきを入れたハンバーガーは「月見バーガー」という名前です。一年中売っていますが、このきせつにたくさん売れるそうです。生のたまごを入れたうどんやそばを「月見うどん」、「月見そば」と言います。これは一年中売られています。

31. (31) 中国 について、正しいものはどれですか。
1. 月を見るしゅうかんがありません。
 2. 月にうさぎがいると言われています。
 3. 月見のころ、めだまやきをプレゼントします。
 4. 月見のころに食べるおかしがありません。
32. (32) に入るものはどれですか。
1. そして
 2. それで
 3. しかし
 4. ところで
33. 月見をするのはいつですか。
1. むかしのカレンダーの毎月 15 日です。
 2. むかしのカレンダーの 8 月 15 日です。
 3. 今のカレンダーの毎年 9 月 15 日です。
 4. 今のカレンダーの 8 月 15 日と 9 月 15 日です。
34. たまごを使った料理について、正しいものはどれですか。
1. 月見そばには、生のたまごを入れます。
 2. 月見バーガーは、月見のころに売れません。
 3. 「めだまやき」は、「月見やき」ともよばれます。
 4. 月見うどんは、月見のころにたくさん売れます。
35. 正しいものはどれですか。
1. 月のかたちのことばは、日本語では 3 つあります。
 2. むかしの日本人は、毎月 15 日に月を見ていました。
 3. どの国の人も、月を見ると、月にうさぎがいると言います。
 4. 月見という名前の食べ物は、月見のころでなくても食べられます。



36-40

本屋がなくなる

日本には 1700 以上の市や町があります。その中で本屋が一つもないところは 400 以上、一つしかない所も 20% 近くあります。40 年前は、本屋が 2 万以上ありましたが、今は 1 万もありません。

本屋がへったりゆうは、人々があまり本を読まなくなったから、インターネットで買うから、スマホやタブレットで読むから、市や町の人々がへっているからなどです。また、前はざっしがたくさん売れていましたが、インターネットで無料(むりょう)で読めるようになって売れなくなって、お店を続けることがむずかしくなりました。(36)、本屋の中にカフェやコンビニを作って便利な店にしているところもありますが、(37)あまりかわりません。

本はネットで買ったほうが便利だという人もいます。でも、本屋でほしい本をさがしている時、知らなかった本との出会いがあります。本をたなから取って中を見ることができるのは、本屋だけです。本屋でいろいろな本を見ると、(38) あなたの世界を広げることができます。
(39) 図書館も同じですが、いい本はいつでも読めるように持っていたい
です。

(無料=むりょう)



36. (36) に入るものはどれですか。

- | | |
|--------|--------|
| 1. または | 2. しかし |
| 3. それで | 4. すると |



37. (37)あまりかわりません は、どんな意味ですか。
1. ゆっくり本をえらぶ人がへりません。
 2. インターネットで本を読む人がふえません。
 3. 本が今までよりたくさん売れるようになりません。
 4. 本屋の中のコンビニで買い物をする人がふえません。
38. (38)あなたの世界を広げることができます は、どんな意味ですか。
1. 図書館がふえること
 2. 本屋がだんだん大きくなること
 3. さがしている本が見つかること
 4. 知らないことを知るきかひが多くなること
39. (39)図書館 の「かん」は、漢字でどう書きますか。
1. 堂
 2. 館
 3. 間
 4. 院
40. 日本の本屋について、正しいものはどれですか。
1. 今は全部で1万以下です。
 2. 40年ぐらい前は、今より少し多かったです。
 3. 一つしかない市や町が1000以上あります。
 4. 一つもない市や町は、全体の10%ぐらいです。



41-45

9 月 1 日

夏休みが終わって、9月3日から学校でした。まず、教室で宿題(しゅくだい)を出しました。毎年、さいごの2、3日で宿題を全部やるのでたいへんですが、今年は休みのはじめにがんばってほとんどやったので、とても楽でした。

宿題を出してから、休みに何をしたかみんな話していると、ベルがなりました。そして、「火事だ!」という声が聞こえました。先生が、「ならんで外に出ましょう。」と言いました。その時は、私も友だちもほんとうに(41)びっくりしました。でも、これはほんとうの火事ではなくて、火事が起こった時の練習(れんしゅう)でした。夏休みが始まる前に先生から練習のことを聞いていたのに、私たちはわすれていたんです。

(42)外に出ると、しょうぼうしょの人が来て、火事の時どうやって火をけすか見せてくれました。それから、火事のこわさや火事の時にするかを教えてくれました。その後、校長先生の話の聞きました。校長先は、どうして今日この練習をするのか、話してくれました。



1923年9月1日に東京で(43)大きいじしんがあったそうです。10万人ぐらい死にましたが、じしんではなくて、じしんの後の火事で死んだ人のほうが多かったそうです。それで、9月1日か、月のはじめに日本のいろいろな所でじしんや火事の練習をするようになりました。今年は1日が土曜日で学校が休みだったので、練習は3日になったんです。じしんや火事はいつ起こるかわからないので、このような練習をしておくことは大切だと校長先生は言いました。その後は、教室にもどってみんなでそうじして、帰りました。あしたから勉強です。

(しょうぼうしょ = สถานีดับเพลิง, もどる = กลับ)



41. どうして、(41)びっくりしましたか。
1. ほんとうに火事が起きたと思ったからです。
 2. 夏休みのはじめにほとんど宿題が終わったからです。
 3. 宿題を終わらせるのが思ったよりも楽だったからです。
 4. 休みの前に、先生から練習があることを聞いたからです。
42. (42)外 で学生は何をしましたか。
1. 火事やじしんについて話しました。
 2. 火事になった時に何を学ぶしました。
 3. みんなでそうじをして、きれいにしました。
 4. しょうぼうしょに行って、火のけし方を見せてもらいました。
43. (43)大きいじしん について、正しいものはどれですか。
1. 10 万人以上の人々が、火事で死にました。
 2. 火事が起こった後で、大きなじしんが来ました。
 3. 日本のいろいろな所で、大きいじしんが起きました。
 4. じしんよりも、火事で死んだ人のほうがたくさんいました。
44. 今年の 9 月 1 日について、正しいものはどれですか。
1. 学校は休みでした。
 2. 火事の練習をしました。
 3. 大きいじしんがありました。
 4. 校長先生は学生にじしんについて教えました。



45. 正しいものはどれですか。
1. 今日は学校で火事があったので、勉強しませんでした。
 2. ベルがなったとき、先生の言ったとおりに走って外に出ました。
 3. 毎年9月のはじめに、じしんが起きた時どうするか練習します。
 4. しょうぼうしょの人は、学校に来てじしんのことについて教えてくれました。

46-50

としょかん

3 か月間閉まっていたとしょかんが7月1日から利用できます。本だなの (46)場所をかえたり、本だなや読むせきをふやしました。

【使える時間】(前と同じです)

火～木：9:00～20:00

土・日・祝：9:00～18:00

休み：月曜日(祝日の時は開いています)、第4火曜日(祝日でも休みです)、12月29日～1月3日

【としょかんカード】

- ・本を借りたい人は、としょかんでカードを作ってください。
- ・A市に住んでいる人。A市の学校の学生、A市の会社や学校で働いている人が、カードを作ることができます。カードを作る時は、それがわかるものを持ってきてください(めんきょしょう、学生のカードなど)。

【サービスのしょうかい】

- ・コピー：コピーきがあります。1枚10円(白黒)、30円(カラー)です。同じ本から10分の1しかコピーしてはいけません。



• (47) リクエストカード :

読みたい本が見つからない時は、リクエストカードに本の名前を書いて、としょかんの人に出してください。だれかが借りている場合は、その本がかえされてから、れんらくします。また、ここにはない本も、となりのB市とC市にあれば、A市のとしょかんに送ってもらえます。

どこのとしょかんにもない場合でも、リクエストが多い時は、新しい本を買うことがあります。

- 金曜日の18時から1時間、英語の新聞をボランティアの外国人といっしょに読む勉強会があります。だれでもさんかできます。

(祝、祝日 = วันหยุดนักขัตฤกษ์)

なまえ _____			
日付	本の題名	返却日	貸出日

46. (46) 場所 の読み方はどれですか。

1. じょしょ
2. ばしょ
3. じょうしょ
4. ばしょう

47. (47) リクエストカード について、正しいものはどれですか。

1. カードはとしょかんの人が書きます。
2. A市のとしょかんの本だけ借りることができます。
3. B市やC市のとしょかんにある本も借りられます。
4. どこのとしょかんにもない本もかならず買ってもらえます。



48. としょかんが使える日はどれですか。
1. 1月2日(水)
 2. 5月18日(月)
 3. 11月3日(月・祝)
 4. 12月30日(日)
49. どんな人がとしょかんを使えますか。
1. A市の学生
 2. B市の学校の先生
 3. A市からC市に引っこした人
 4. 学生カードを持っている人
50. としょかんではどんなことができますか。
1. 英語の勉強会にさんかします。
 2. 好きな本を半分コピーします。
 3. 土曜日の午後7時に本を借ります。
 4. C市の本を家に送ってもらいます。



นปอ

ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

Council of University Presidents of Thailand





Problem	Set 1	Problem	Set 1
1	3	26	3
2	3	27	3
3	2	28	2
4	4	29	4
5	2	30	4
6	3	31	2
7	1	32	4
8	2	33	2
9	4	34	1
10	1	35	4
11	4	36	3
12	2	37	3
13	1	38	4
14	3	39	2
15	2	40	1
16	4	41	1
17	4	42	2
18	4	43	4
19	4	44	1
20	2	45	2
21	1	46	2
22	4	47	3
23	3	48	3
24	3	49	1
25	3	50	1

