



# ข้อสอบวิชา A-level 68

ภาษาไทย

สงวนลิขสิทธิ์โดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ห้ามทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง  
หรือเผยแพร่เอกสารนี้เพื่อวัตถุประสงค์ทางการค้า หรือเพื่อผลประโยชน์ส่วนบุคคล  
โดยมิได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร





### **คำอธิบายวิธีทำแบบทดสอบ**

1. แบบทดสอบ รหัสวิชา 81 ภาษาไทย มี 23 หน้า มีทั้งหมด 4 หมวด จำนวน 50 ข้อ (ข้อละ 2 คะแนน) โดยข้อสอบเป็นแบบปรนัย 5 ตัวเลือก คะแนนรวม 100 คะแนน  
**ให้ทำข้อสอบทุกข้อ ทุกหมวด ภายในเวลา 90 นาที**  
    หมวดที่ 1 : การอ่าน จำนวน 13 ข้อ  
    หมวดที่ 2 : การเขียน จำนวน 13 ข้อ  
    หมวดที่ 3 : การพูด การฟัง จำนวน 11 ข้อ  
    หมวดที่ 4 : หลักการใช้ภาษา จำนวน 13 ข้อ
2. เขียนชื่อ-นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบและห้องสอบด้วยปากกา บนหน้าปกแบบทดสอบ
3. ตรวจสอบ ชื่อ-นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาสอบ เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก บนกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้เข้าสอบหรือไม่ กรณีที่ไม่ตรง ให้แจ้งผู้คุมสอบเพื่อ **ขอแก้ไขบนกระดาษคำตอบ และใบลงนามเข้าสอบ**
4. ตรวจสอบ รหัสวิชาสอบ และเลขที่นั่งสอบบนกระดาษคำตอบว่าถูกต้องหรือไม่ กรณีที่ไม่ถูกต้อง ให้แจ้งผู้คุมสอบเพื่อ**ขอกระดาษคำตอบสำรอง** แล้วกรอกข้อมูลด้วยปากกา และระบายด้วยดินสอดำเบอร์ **2B** ให้ตรงกับตัวเลขที่เขียน
5. ใช้ดินสอดำเบอร์ 2B ระบายวงกลมตัวเลือกในกระดาษคำตอบให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง) ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบให้สะอาดจนหมดรอยดำ แล้วจึงระบายวงกลมตัวเลือกใหม่
6. อ่านคำแนะนำวิธีการตอบแบบทดสอบให้เข้าใจ แล้วตอบแบบทดสอบด้วยตนเองโดยไม่เอื้อให้ผู้อื่นคัดลอกคำตอบได้
7. สามารถใช้พื้นที่ว่างในแบบทดสอบเป็นกระดาษทดได้
8. **ห้าม** นึก / ตัด / พับ แบบทดสอบในขณะที่อยู่ในห้องสอบ โดยเด็ดขาด
9. รูปประกอบในข้อสอบ อาจไม่เป็นไปตามสัดส่วนจริง
10. **ไม่อนุญาต**ให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ
11. ผู้เข้าสอบ**ต้องส่งกระดาษคำตอบ**ให้กับผู้คุมสอบ**ก่อนออกจากห้องสอบ** และกระดาษคำตอบจะ **ไม่ถูกตรวจ** หากถูกนำออกจากห้องสอบโดยผู้ที่มีใช้ผู้คุมสอบ ทุกกรณี
12. **ไม่อนุญาต**ให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านแบบทดสอบ หรือเก็บแบบทดสอบที่ถูกทิ้งไว้ไปเป็นของตนเอง โดยเด็ดขาด



จงเลือก 1 คำตอบที่ถูกที่สุด จำนวน 50 ข้อ (ข้อที่ 1-50) แบบปรนัย 5 ตัวเลือก

0. แบบทดสอบที่ท่านกำลังทำอยู่นี้ เป็นแบบทดสอบชุดที่เท่าไร  
(ฝนในกระดาษคำตอบ ข้อที่ 0)

1. ชุดที่ 1
2. ชุดที่ 2

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ต่อให้ไม่ถูกแมลงและสัตว์ตัวน้อยอย่างกระรอก ค้างคาวกิ้งกิ้ง หรือถูกไฟฟ้าเผาไหม้ โอกาสออกหรือรอดตายตามธรรมชาติของเมลิคยางแดงก็มีต่ำมาก เพราะธรรมชาติกำหนดให้เติบโตได้เฉพาะระดับความสูงหนึ่ง ชุ่มชื้นพอเหมาะ หากปีกโอบอุ้มผลปลิวไปไกลเกิน เมล็ดก็เสี่ยงต่อการตกในที่โล่งแจ้งจนแห้งตาย สายลมจึงเป็นดั่งเจ้าชีวิตผู้ควบคุมปริมาณและคัดเลือกสายพันธุ์ในระบบนิเวศ

1. ข้อใดคือสาระสำคัญ

1. การงอกของเมลิคยางแดง
2. ลักษณะของต้นยางแดง
3. แมลงศัตรูของต้นยางแดง
4. การเพาะปลูกต้นยางแดง
5. คุณสมบัติของเมลิคยางแดง

### อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

รอกคือล้อที่มีร่องตรงกลาง มีเส้นเชือกคล้องผ่านวงล้อให้สามารถหมุนได้เป็นระบบ โดยอาศัยหลักการของแรงดึงในเส้นเชือกที่มีขนาดเท่ากันทั้งเส้น ใช้เพื่อผ่อนแรง หรือเปลี่ยนทิศทางของแรงในการยกหรือลากของหนัก หลักฐานแรก ๆ ที่พบเป็นรอกไม้ของชาวกรีก ต่อมาพัฒนาเป็นระบบรอกหลายตัวช่วยผ่อนแรงน้ำหนักเพิ่มขึ้นหลายเท่า อุตสาหกรรมน้ำมัน การเดินเรือ การก่อสร้างป้อม หอคอย กำแพง สะพานแทบจะเกิดขึ้นไม่ได้เลยถ้าไม่มีรอก ลิฟต์ที่เราใช้ขึ้นลงอาคารสูง ๆ ทุกวันนี้ก็ยังคงใช้รอก

### 2. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของรอก

1. ใช้ในการเคลื่อนที่ของลิฟต์
2. ใช้ในการบอกทิศทางของแรง
3. ใช้ในการขนย้ายสิ่งของ
4. ใช้ในการก่อสร้างอาคาร
5. ใช้ในการเดินเรือขนส่งสินค้า



### อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

คนว่าง่ายจะเชื่อฟังเฉพาะเรื่องที่ถูกต้องดีงาม ส่วนคนที่ทำตามคนอื่นทุกอย่าง แม้กระทั่งเรื่องผิดศีลธรรม เรียกว่า คนหัวอ่อน คนว่าง่ายกับคนหัวอ่อนนั้นจึงผิดกัน คนที่ว่าง่ายยอมพร้อมจะรับฟังโดยเคารพ พร้อมจะปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของตน สิ่งใดที่ทุจริตผิดศีลธรรมจะไม่ยอมก้มหัวให้เป็นอันขาด เมื่อมีใครมาชี้ข้อบกพร่องจึงดีใจ ดังนั้นมีคนมาบอกขุมทรัพย์ให้ คนเช่นนี้ใครก็รักก็อยากสั่งสอนแนะนำ ต่อให้ต่ำต้อย ด้อยฐานะเพียงใด ท้ายที่สุดก็จะก้าวหน้าและประสบความสำเร็จ ถึงแม้ชีวิตจะไม่ก้าวไกล ถึงขนาดได้เป็นผู้นำประเทศ แต่ก็ภูมิใจได้ว่าเป็นผู้นำในทางดี ไม่เสียศักดิ์ศรีความเป็นคน

### 3. ข้อใดเป็นใจความสำคัญ

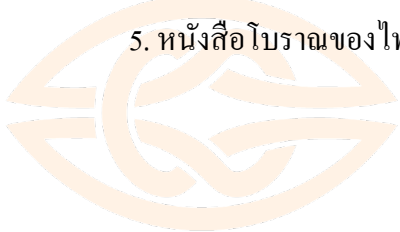
1. คนว่าง่ายจะเชื่อฟังและทำในสิ่งที่ถูกต้อง
2. คนว่าง่ายแตกต่างจากคนหัวอ่อน
3. คนว่าง่ายยอมประสบความสำเร็จในชีวิต
4. คนว่าง่ายเป็นที่รักใคร่ของผู้อื่น
5. คนว่าง่ายจะกระทำตามคำแนะนำของผู้อื่น

### อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

หนังสือโบราณของไทยเป็นเอกสารชั้นต้นที่บันทึกเรื่องราวต่าง ๆ ในอดีตไว้ด้วยตัวอักษรและภาษารุ่นเก่า เป็นหลักฐานผลงานทางภูมิปัญญาของบรรพชน และแสดงให้เห็นถึงอัจฉริยภาพของบรรพบุรุษไทยที่สามารถประดิษฐ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำหนังสือเป็นประโยชน์ในการศึกษาความเป็นมาของอารยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมในสมัยอดีต

#### 4. ข้อใดคือสาระสำคัญ

1. หนังสือโบราณของไทยบันทึกด้วยตัวอักษรและภาษาไทยรุ่นเก่า
2. หนังสือโบราณของไทยเป็นสิ่งที่สืบทอดต่อกันมาจากบรรพบุรุษไทย
3. หนังสือโบราณของไทยเป็นเอกสารที่บันทึกเรื่องราวในอดีตของไทย
4. หนังสือโบราณของไทยเป็นประโยชน์ในการศึกษาความเป็นมาของไทย
5. หนังสือโบราณของไทยแสดงให้เห็นถึงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษไทย

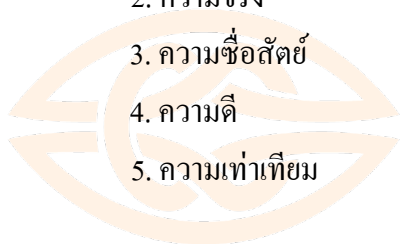


อ่านบทประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 5-6

|                                      |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| จิ้งคนฉลคน โฉดเล่น โฉดฉวย            | ต่างเสร็จสรรพ โภยทรัพย์สิน      |
| คุมกลไกไว้เกร็งไว้หากิน              | ตัวคั่นเล่ห์เหลี่ยมเลบเปี่ยมลวง |
| คนยากแค้นแสนเจ็บแค้นขม               | ถูกถีบจมเจ็บจุกแถมถูกจ้วง       |
| เลือดเป็นสายฉายซ้ำดอกย้าทรง          | บนความง่วงโง่เง่าขึ้นเง่า       |
| มองหาดาวพราวดวงในช่วงดึก             | ดาวสำนึกไปไหนใครกระหน่ำ         |
| ถูกเหวี่ยงทิ้งกลิ้งทุตเหมือนยุติธรรม | แลสีดำนลุ่มด้าวสิ้นดาวดวง       |

5. “มองหาดาวพราวดวงในช่วงดึก ดาวสำนึกไปไหนใครกระหน่ำ”  
คำที่ขีดเส้นใต้หมายถึงสิ่งใด

1. ความสุข
2. ความจริง
3. ความซื่อสัตย์
4. ความดี
5. ความเท่าเทียม



นปอ  
ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย  
Council of University Presidents of Thailand

6. “ถูกเหวี่ยงทิ้งกลิ้งทุตเหมือนยุติธรรม แลสีดำนลุ่มด้าวสิ้นดาวดวง”  
คำที่ขีดเส้นใต้หมายถึงสิ่งใด

1. ความขมขื่น
2. ความกังวล
3. ความโง่เขลา
4. ความชั่วร้าย
5. ความสิ้นหวัง



### อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ผมอ่านข่าวความขัดแย้งระหว่างหมอกับคนไข้แล้วก็พยายามนึกว่า เวลาป่วยหนัก ๆ หมอที่อยู่ตรงหน้านั้นเป็นยิ่งกว่าพระเจ้า ถ้าเปรียบหมอในนิทาน หมอเปรียบเหมือนเสื้อ ส่วนคนไข้เป็นเหมือนลูกกวาด โอกาสที่เสื้อจะทำอะไรกับลูกกวาดมีมากมายหลายหนทาง ในขณะที่ลูกกวาดมีทางเดียวคือ ขอม ในสถานการณ์ที่คนไข้มีมาก หมอมีน้อยอย่างนี้ ผมแทบไม่เห็นประโยชน์ตรงไหนที่คนไข้จะเรียกร้องอะไรจากหมอ คนไข้มีแต่เสียกับเสีย ทางเลือกเดียวที่มีอยู่ในสำนวนไทยคือ ทำใจดีสู้เสือ

#### 7. ข้อใดคือเจตนาของผู้เขียน

1. ขอร้อง
2. ให้ความรู้
3. บอกกล่าว
4. แนะนำ
5. เชิญชวน

### อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ถ้าวันนี้เราทำแล้วยังไม่ได้ผล อย่าไปท้อ พຼຽงนี้เราก็ต้องทำอีก อาทิตย์หน้าเราก็ทำ เดือนหน้าเราก็ทำ ส่วนผลอาจเห็นปีหน้า สองปีข้างหน้า หรือสามปีข้างหน้า

#### 8. ข้อใดคือเจตนาของผู้เขียน

1. ขอร้อง
2. เชิญชวน
3. ให้กำลังใจ
4. สั่งสอน
5. ตักเตือน





**อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม**

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| พฤษ์ผลต้นคกเบื่อง | ปลายวาย       |
| อ้อยกัศตันสืบปลาย | สุดพัน        |
| การกจิคิดสบาย     | ภายภาค หน้านา |
| ค้งกัศปลายสืบตัน  | รสอ้อยเอมใจ   |

**9. ข้อใดเป็นแนวคิดสำคัญ**

1. การวางแผนในการดำเนินชีวิต
2. การอดทนเพื่ออนาคต
3. การอยู่กับปัจจุบัน
4. การรู้จักพึ่งพาตนเอง
5. การรู้จักประหยัคอดออม

**อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม**

ความสงบหนักแน่นเป็นเครื่องผ่อนปรนระงับความรุนแรง ความขัดแย้ง ความไม่เข้าใจในกันและกันได้ทุกกรณี โดยเฉพาะความสงบหนักแน่นในจิตใจนั้น ทำให้เกิดความยั้งคิดพิจารณาตามผล จึงช่วยให้สามารถขบคิดวินิจฉัยเรื่องราวปัญหา และกระทำได้อย่างถูกต้องพอเหมาะพอดี มีประสิทธิผล

**10. ข้อใดเป็นแนวคิดสำคัญ**

1. ความสงบหนักแน่นทำให้เกิดวิจรรณญาณ
2. ความสงบหนักแน่นช่วยให้งานก้าวหน้า
3. ความสงบหนักแน่นทำให้ความขัดแย้งยุติลง
4. ความสงบหนักแน่นช่วยระงับความโกรธ
5. ความสงบหนักแน่นทำให้เกิดความเข้าใจกัน



### อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

คนที่ถูกเอาเปรียบในบ้านเมืองเราไม่มีใครลุกขึ้นเรียกร้อง อาจเพราะคนไทยเราเป็นคนกินง่าย อยู่ง่าย ไม่ต้องดิ้นรนขวนขวาย ใครทำอะไรเรา เราก็ถือเสียว่าหยวน ๆ ให้แล้วกันไป และมักพูดบ่นท้าวว่า “ขอกินกินยังมากกว่านี้เลย”

#### 11. ข้อใดสามารถอนุมานได้จากข้อความข้างต้น

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1. คนไทยเป็นคนไม่เอาจริงเอาจัง | 4. คนไทยเป็นคนเกียจคร้าน |
| 2. คนไทยเป็นคนเรียบง่าย        | 5. คนไทยเป็นคนใจกว้าง    |
| 3. คนไทยเป็นคนรักสงบ           |                          |

#### อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 12-13

ท่านได้สรุปหลักสามประการในการดำเนินชีวิตไว้ว่า เวลาที่สำคัญที่สุด คือ เวลาปัจจุบัน คนที่สำคัญที่สุด คือ คนที่เราอยู่ด้วย และสิ่งที่สำคัญที่สุด คือ ความเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ ผมประทับใจหลักสุดท้าย หลักข้อนี้ทุกคนรู้จักดีและดูจะทำได้ง่าย ๆ แต่น่าเสียดใจที่ผู้นำบางคนมีโอกาใช้ ก็ยังใช้ไม่เป็น

ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย  
Council of University Presidents of Thailand

#### 12. ข้อใดคือน้ำเสียงของผู้เขียน

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1. ตัดพ้อ       | 4. ตำหนิ   |
| 2. เสรวใจ       | 5. เสียดสี |
| 3. เหนื่อยหน่าย |            |

#### 13. ข้อใดคือทรรศนะของผู้เขียน

1. ผู้นำควรบริหารองค์กรให้ดี
2. ผู้นำควรเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
3. ผู้นำควรคำนึงถึงผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นสำคัญ
4. ผู้นำควรเมตตาผู้ใต้บังคับบัญชา
5. ผู้นำควรเห็นอกเห็นใจและช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชา



- ก. เบ่งบานสวยงามสะพรั่ง เป็นสีพื้นสีแดง  
ข. ดอกทิวลิปปลูกและผลิบานได้แล้วบนแผ่นดินของไทย  
ค. หลายคนยังคงจำภาพแปลงทิวลิป ณ คอยผาหม่นได้อย่างดี  
ง. ด้วยอากาศบนภูที่หนาวเย็น ดอกทิวลิปจึงออกดอกชูช่อ  
จ. เรียกได้ว่า แม้มีสีไม่มากแต่สวยงามประทับใจ

14. จากข้อความข้างต้นเรียงลำดับความได้อย่างไร

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. ง.-ก.-ข.-ค.-จ. | 4. ข.-ค.-ง.-จ.-ก. |
| 2. ข.-ค.-ง.-ก.-จ. | 5. ง.-ค.-ก.-จ.-ข. |
| 3. ค.-ง.-ก.-จ.-ข. |                   |

15. อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

- ก. แสดงให้เห็นว่าเรายังดั้นในมิตรภาพ  
ข. แล้วเราจะค่อย ๆ หายไปจากกลุ่ม  
ค. การรักษาสัญญาเป็นเรื่องสำคัญของความสัมพันธ์  
ง. จนเพื่อนลืมไปว่ามีเราอยู่ในกลุ่มด้วย  
จ. หากนึกกันแล้วไม่ควรเบียด เพราะเพื่อนจะไม่ชวนเรานอีก

เมื่อเรียงลำดับข้อความข้างต้น ข้อใดเป็นลำดับที่ 3

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. ข้อ ก. | 4. ข้อ ง. |
| 2. ข้อ ข. | 5. ข้อ จ. |
| 3. ข้อ ค. |           |

16. การอนุมานข้อใดต่างกับข้ออื่น

1. ดาวฤกษ์มีแสงสว่างในตัวเอง ดวงอาทิตย์จึงส่องแสงร้อนแรงทุกวัน
2. อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา เมื่อเข้านี้แล้วเดินหล่ม
3. ทองคำเป็นโลหะมีค่าสูง เจมส์จัดทองที่แม่เพ็งซื้อจึงมีราคาแพง
4. สิ่งมีชีวิตอยู่ได้ด้วยอากาศ ม้าลายต้องอาศัยออกซิเจน
5. นักมวยไทยเคยได้เหรียญทอง การแข่งขันครั้งนี้ต้องได้เหรียญแน่



17. ข้อใดเรียงลำดับความจากเหตุไปหาผล

1. อากาศเป็นพิษจากควันบุหรี่
2. เศรษฐกิจดีส่งผลให้หุ้นราคาสูง
3. ถนนเปียกเมื่อคืนฝนตกหนัก
4. เด็กจะได้เกรดดีตั้งใจเรียน
5. จิตใจสงบด้วยการทำบุญ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ดร.เอฟ บอร์ก นักวิจัยของบริษัทนิวทรีเฟรช ข้ามน้ำข้ามทะเลไปประเทศจีน และได้เรียนรู้ศาสตร์การแพทย์แผนจีน จึงศึกษาสมุนไพรจีนจนเชี่ยวชาญและได้รับรางวัล นักวิจัยยอดเยี่ยมจากสถาบันวิจัยสุขภาพชื่อดังในสหรัฐอเมริกา สมุนไพรจีนที่เขาค้นพบช่วย บำรุงร่างกาย ลดอาการความจำเสื่อมได้ 99% ทั้งยังทำให้สุขภาพแข็งแรง สดชื่น กระปรี้กระเปร่าตลอดวัน สามารถดื่มได้ทุกวัย

18. ข้อใดเป็นกลวิธีการโน้มน้าวใจ

1. ทางเลือกด้านดีและด้านเสีย
2. ความหนักแน่นของเหตุผล
3. ความรู้สึกหรืออารมณ์ร่วมกัน
4. ความน่าเชื่อถือของบุคคล
5. การเร้าอารมณ์อย่างแรงกล้า



19. ข้อความต่อไปนี้<sup>1</sup>มีวิธีการเขียนอธิบายแบบใด

“orchid” ในภาษาอังกฤษมีชื่อเรียกเป็นภาษาไทยว่า “กล้วยไม้” เราเรียกพืชชนิดนี้ว่ากล้วยไม้ เพราะมีลักษณะคล้ายกล้วย ส่วนของกล้วยไม้บางตอน มีลักษณะคล้ายผลกล้วย เราเรียกว่า ลำลูกกล้วย

1. ใช้ตัวอย่าง
2. เปรียบต่าง
3. ชี้แจงตามขั้นตอน
4. นำเสนอเหตุและผล
5. ให้นิยาม

20. ข้อความใดเป็นการแสดงทรรศนะ

1. หลังการปฏิรูปการศึกษา มีการสนับสนุนให้โรงเรียนเปิดหลักสูตรสองภาษา
2. ประเทศเกาหลีส่งเสริมการท่องเที่ยวผสมผสานกับการเผยแพร่วัฒนธรรม
3. การศึกษาทำความเข้าใจแต่ละวัฒนธรรมนับว่ามีประโยชน์ต่อองค์กร
4. การขยายตัวของธุรกิจทั่วโลกเกิดจากหลายสาเหตุ
5. ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่คนทั่วโลกใช้ในการสื่อสาร

21. ข้อใดใช้กลวิธีแสดงทรรศนะต่างกับข้ออื่น

1. การศึกษาภาษาและวัฒนธรรมในอดีตเป็นการส่งต่อความดีงามให้คนรุ่นหลังสืบต่อไป
2. ประเทศญี่ปุ่นเป็นตัวอย่างที่ดีของสังคมที่มีระเบียบวินัย
3. คนไทยเชื้อสายจีนให้ความสำคัญกับลูกชาย เนื่องจากค่านิยมของขงจื้อ
4. การควบคุมแรงงานต่างชาติน่าเป็นสิ่งที่พึงกระทำเพื่อป้องกันปัญหาแรงงานในอนาคต
5. เมื่อทุกคนในองค์กรทำงานอย่างเต็มความสามารถจะทำให้องค์กรพัฒนาและก้าวหน้าได้



22. ข้อใดเป็นประเด็นโต้แย้งในข้อความต่อไปนี้

ผมเชื่อมาตลอดว่า “บุคคลสำคัญ” ที่สุดของสังคมมิใช่คนตัวใหญ่ทั้งหลายเหล่านั้น แต่คือคนตัวเล็กที่ประกอบกันขึ้นมาเป็นสังคม สังคมจะเกิดความรุนแรง ได้เมื่อคนตัวเล็ก สนับสนุนหรือยินยอมให้มันเกิดขึ้น ไม่ว่าคนตัวใหญ่ทั้งหลายจะรุนแรงต่อกันเพียงใด คนตัวเล็ก ๆ ที่น่ารักและเชื่อในสันติวิธีก็ไม่ควรร่วมเป็นส่วนหนึ่งในความรุนแรงนั้น

1. คนตัวเล็กอาจสร้างความรุนแรงในสังคม
2. คนตัวใหญ่นิยมใช้วิธีการแบบสันติวิธี
3. คนตัวเล็กนิยมใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหา
4. คนตัวเล็กเป็นกลุ่มของคนส่วนใหญ่ในสังคม
5. คนตัวเล็กเป็นกำลังสำคัญของสังคม

23. ข้อใดคือจุดอ่อนของทฤษฎีในการโต้แย้ง

ละครเกาหลีหลายเรื่อง ฉากบ้านพระเอกนางเอกเป็นบ้านเดี่ยวมีสองชั้นสามชั้นใหญ่โต เฟอร์นิเจอร์หรูหราราคาแพง แต่จริง ๆ แล้วชีวิตความเป็นอยู่ส่วนใหญ่ของคนทั่วไป หรือคนมีฐานะระดับหนึ่งตรงข้ามกับละคร พื้นที่ของประเทศเกาหลีค่อนข้างเล็ก ล้อมรอบด้วยทะเลทั้งสามด้าน

1. ปริมาณของข้อมูล
2. ความถูกต้องของข้อมูล
3. การนิยามคำสำคัญ
4. สมมุติฐาน
5. วิธีการอนุมาน

24. ข้อใดเป็นการใช้ตัวอย่างในการอธิบาย

1. ภาษนะจักสานมีมาตั้งแต่ในอดีตเห็นได้จากร่องรอยภาษาชนะดินเผาบ้านเชียงอย่างหนึ่ง
2. การทำเครื่องจักสานในยุคแรกเริ่มจากการนำกิ่งไม้มาสอดขัดกันเป็นภาษนะอย่างง่าย ๆ
3. การสานดอกที่มีลักษณะขัดกันระหว่างแนวตั้งกับแนวนอนสลับกันทีละเส้น เรียกว่า ลายขัด
4. กระบุงมีกันสอบเป็นสี่เหลี่ยม สานด้วยลายสองก่อน แล้วตรงกลางจึงสานด้วยลายสาม
5. เครื่องจักสานเป็นงานหัตถกรรมที่มีคุณค่าทางจิตใจซึ่งสร้างขึ้นจากสมองคู่มือ



**อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 25-26**

ก. มือเป็นพื้นที่ที่ความร้อนของร่างกายรั่วไหลออกไปได้ ถูมือชนสัตว์หรือไหมพรมให้ความอบอุ่นได้ดี แต่อาจหยิบจับสิ่งต่าง ๆ ไม่สะดวก อาจใช้ถุงมือหนังจะสะดวกกว่า

ข. เมื่อดวงอาทิตย์โผล่พ้นขอบฟ้าเหนือทะเลหมอก สาดแสงสีทองสว่างไสวไปทั่วผมกดขัดเตอร์ ไม่ยั้ง เมื่อเห็นต้นไม้สีเขียวตัดกับภาพดวงอาทิตย์สีทองยามเช้า

ค. กล้องวงจรปิดทั้งหมด 38 ตัวในฟาร์มแห่งนี้ทำงานตลอด 24 ชั่วโมง

ง. นกยูงสีเขียวมี 3 สายพันธุ์ย่อย คือ พันธุ์ขาว พันธุ์พม่า และพันธุ์อินโดจีน  
พบอาศัยแถบรัฐอัสสัม อุษาคเนย์ และเกาะชวา

จ. หลังจากเกิดเหตุแผ่นดินไหวครั้งใหญ่ในปี 1923 ทำให้ประเทศญี่ปุ่นมีการวางผังเมืองใหม่จัดระเบียบสิ่งปลูกสร้างใหม่ เกิดถนนสายใหม่ สวนสาธารณะใหม่ที่เป็นระเบียบกว่าเดิม

**25. ข้อใดเป็นบรรยายโวหาร**

1. ข้อ ก.
2. ข้อ ข.
3. ข้อ ค.

4. ข้อ ง.
5. ข้อ จ.

**26. ข้อใดเป็นพรรณนาโวหาร**

1. ข้อ ก.
2. ข้อ ข.
3. ข้อ ค.

4. ข้อ ง.
5. ข้อ จ.

**ฟังข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 27-28**

“คนที่มีอำนาจสร้างทั้งมิตรและศัตรู หากเสียอำนาจเมื่อใดอาจโดนแก้แค้นได้ จึงต้องพยายามรักษาอำนาจไว้ตลอดไป ไม่ว่าจะด้วยวิธีใดก็ตาม เพื่อป้องกันการถูกแก้แค้น”

**27. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของผู้พูด**

1. ตำหนิ
2. แนะนำ
3. อธิบาย

4. เชิญชวน
5. สั่งสอน



28. ข้อใดคือแนวคิดสำคัญ

1. อำนาจมีทั้งคุณและโทษ
2. อำนาจสามารถทำลายมิตรภาพ
3. อำนาจเป็นสิ่งที่ทุกคนปรารถนา
4. อำนาจคือเกราะป้องกันการแก้แค้น
5. อำนาจเป็นเครื่องมือในการปกครองคน

29. ข้อใดเป็นการพูดเพื่อให้ข้อมูล

1. ไปผ่อนคลาัยกับธรรมชาติที่ไร่เคียงดาว
2. รังสีอัลตราไวโอเลตทำให้ผิวหมองคล้ำ
3. ผิวสวยกระจ่างใสในหนึ่งสัปดาห์
4. ถ้าชอบอย่าแค่กดไลก์ ต้องมาเลือกเรา
5. อย่าเดินลัดสนามหญ้าหน้าอาคาร

ฟังข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 30

“ชนบทเปรียบเสมือนเปลือกของต้นไม้ ส่วนเมืองเปรียบเสมือนแก่นไม้ เมื่อพูดถึงต้นไม้ คนส่วนใหญ่มักยกย่องส่วนของแก่นมากกว่าเปลือก ดังจะเห็นว่า เมื่อดำหนิใครก็มักอุปมาว่าไม่มีแก่น มีแต่เปลือก ซึ่งหมายถึงเป็นคนไม่มีหลักการและมีดีแต่ภายนอก”

30. ข้อใดคือสาระสำคัญ

1. แก่นไม้เป็นส่วนสำคัญที่สุดของต้นไม้
2. สังคมเมืองมีปัญหามากกว่าสังคมชนบท
3. แก่นไม้มีประโยชน์มากกว่าเปลือกไม้
4. สังคมเมืองมีความสำคัญมากกว่าสังคมชนบท
5. สังคมเมืองมีความสำคัญมากที่สุด





“ซื้อกับข้าวร้านไหนมา ไม่อร่อยเลย วันหลังอย่าซื้อมาอีกนะ”

31. ข้อใดตอบกลับข้อความข้างต้นได้เหมาะสมที่สุด

1. รู้แล้วละ วันหลังจะไม่ซื้อร้านนี้อีกแล้ว
2. คนอื่นซื้อกันเยอะแยะนี่กว่าจะอร่อย
3. ร้านเดิมหน้าปากซอย กิน ๆ ไปเถอะ
4. ร้านนี้เป็นสาขาใหม่อยู่ใต้ตึกที่ทำงาน
5. ไม่ กินได้ก็กิน กินไม่ได้ก็ทิ้งไป

32. ข้อใดเป็นคำพูดแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมที่สุด

1. ดีใจด้วยนะ กว่าจะได้รางวัลมา ต้องจ่ายเงินไปเยอะเลยสิ
2. ดีใจด้วยนะ ไม่มีใครชนะเธอได้หรอก
3. ดีใจด้วยนะ ได้ข่าวว่าปีนี้มีคนสมัครแข่งขันไม่มากด้วยนี่
4. ดีใจด้วยนะ เธอเป็นคนโปรดของครูอยู่แล้ว
5. ดีใจด้วยนะ รางวัลนี้เหมาะสมกับเธอ

33. เมื่อไปเยี่ยมผู้ป่วย ข้อใดเป็นคำพูดที่เหมาะสมที่สุด

1. นอนโรงพยาบาลนาน ๆ ไม่เบื่อบ้างเหรอ
2. ผ่าตัดใหญ่อย่างนี้ มันใจว่าจะหายแน่ใช่ไหม
3. หอมบอกว่ายังไม่ดีขึ้น แต่ไม่ต้องตกใจหรอก
4. กินข้าวกินปลาให้มากกว่านี้สิ จะได้หายป่วยสักที
5. ดูแข็งแรงขึ้นมากนะ อีก 2-3 วันคงกลับบ้านได้



34. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของผู้พูด

“อยู่คนเดียวพึ่งระวังความคิด อยู่ร่วมมิตรพึ่งระวังการพูดจา”

1. เตือนให้คิดรอบคอบก่อนพูด
2. เตือนให้ไม่คิดฟุ้งซ่าน
3. เตือนให้คิดแต่เรื่องที่ดีและพูดสุภาพไพเราะ
4. เตือนให้ระวังการใช้ความคิดและคำพูด
5. เตือนให้คบเพื่อนที่จริงใจ

ฟังข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 35-36

“เด็กไม่ใช่ผู้ใหญ่ตัวเล็ก แต่เป็นต้นกล้ารอวันเติบโตใหญ่ จึงต้องมีน้ำหล่อเลี้ยงเพื่อให้เติบโตเป็น ไม้ยืนต้น ในวันข้างหน้า”

35. “ไม้ยืนต้น” หมายถึงสิ่งใด

1. พลเมืองในสังคม
2. ผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ
3. ประชากรที่มีคุณภาพ
4. เด็กที่มีคุณภาพ
5. ผู้ใหญ่ในสังคม

36. ข้อใดอนุมานได้ถูกต้อง

1. ผู้ใหญ่ที่ดีมาจากเด็กที่ดี
2. เด็กจะเติบโตไปเป็นผู้ใหญ่
3. ชีวิตในวัยเด็กมีผลต่อการเป็นผู้ใหญ่
4. สภาพของต้นกล้ามีผลต่อการเติบโตของไม้ยืนต้น
5. ไม้ยืนต้นที่แข็งแรงมาจากต้นกล้าที่ดี



**ฟังข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 37-38**

“ไม่ใช่ว่าคอมพิวเตอร์เริ่มเหมือนมนุษย์หรือก มนุษย์เรานี้แหละเริ่มเหมือนคอมพิวเตอร์ คิดกันบ้างสิ”

**37. ข้อใดเป็นน้ำเสียงของผู้พูด**

1. ตำหนิ
2. ลังเล
3. เหนื่อยหน่าย
4. สิ้นหวัง
5. หวาดกลัว

**38. ข้อใดอนุมานได้ถูกต้อง**

1. มนุษย์จะทำงานได้ดีขึ้น
2. มนุษย์จะขยันทำงานอยู่ตลอดเวลา
3. มนุษย์จะประมวลความคิดได้ดีขึ้น
4. มนุษย์จะไร้อารมณ์และความรู้สึก
5. มนุษย์จะไม่สนใจความผิดพลาด

**39. ข้อใดสะกิดคำไม่ถูกต้อง**

1. บริษัทนี้มีบุคลากรจำนวนมากที่มีคุณภาพ
2. ทุกคนไม่ควรไปรบกวนสิทธิของคนอื่น
3. เขารู้ข่าวร้ายของครอบครัวอย่างกะทันหัน
4. ฉันเรียนรู้วิธีการทำไอศกรีมด้วยตนเอง
5. ร้านนี้มีเมนูดังคือข้าวผัดกะเพราไข่ข้น



40. ข้อใดสะกดคำถูกต้อง

1. นกเขาคู่ นั้นพรอดรักกันที่ต้นไทรใหญ่
2. เขาหลงไหลคลั่งไคล้เธอมากเป็นพิเศษ
3. เขาชอบพักผ่อนประกันพรั่งจนคิดเป็นนิสัย
4. ปลากระพงเป็นปลาทะเลที่อยู่ในน้ำจืดได้
5. ตอนแรกเข้าข้างกันทำไมถึงแปรพรคไปได้

41. ข้อใดใช้คำถูกต้องตามความหมาย

1. วันก่อนขโมยขึ้นบ้านรื้อข้าวของกระจุกกระจาย
2. พนักงานจอครดขัดขวางทางเข้าออกบริษัท
3. พนักงานกำลังทำความสะอาดอย่างกระปรี้กระเปร่า
4. พ่อแม่พยายามพูดไกล่เกลี่ยให้ฉันแต่งงาน
5. ใคร ๆ ก็บอกว่าอาหารร้านนี้รสชาติจี๊ดจาง

42. ข้อใดเป็นประโยคกำกวมที่มีลักษณะต่างกับข้ออื่น

1. เพื่อนของฉันอยากลองสระใหม่อีกครั้ง
2. ดาวของเธอดูเปลี่ยนไปจากเมื่อก่อน
3. ฉันไม่อยากให้เธอเดินทางไปเลย
4. มันอยู่บนโต๊ะในครัว
5. เขาโทรศัพท์หาเพื่อนที่หมู่บ้านนี้

43. ข้อใดไม่เป็นประโยค

1. ที่พี่ชายให้น้องชายไปจ่ายตลาดแทนไม่ถูกต้อง
2. พนักงานขาดงานบ่อยจนถูกไล่ออก
3. เรื่องที่เกินความคาดหมายของทุกคน
4. เขาวางรองเท้าของทุกคนไว้หน้าประตู
5. เกิดอุบัติเหตุขึ้นบนทางด่วนเข้านี้



44. ข้อใดใช้คำถูกต้องตามความหมาย

1. เรื่องราวปาฏิหาริย์วิบัติขึ้นมาในทันตาเห็น
2. ดึกแล้วหน้าต่างเธอดูจั่วเจียมมากเข้านอนก่อนดีกว่า
3. ครอบครัวคอยกีดขวางไม่ให้เรารักกัน
4. เรื่องนี้ยากเกินขีดกำหนดความสามารถของเรา
5. ปัญหานักเรียนต่อคิวยาวขึ้นลิฟต์ก็ลื่นไถลไปเยอะ

45. ข้อใดใช้สำนวนไทยไม่ถูกต้อง

1. เขาไม่เอาถ่านชอบเที่ยวเตร่คบเพื่อนเกร
2. เขาทำงานดีแบบสุกเอาเผากิน
3. เด็กคนนี้ชอบล้อเลียนผู้ใหญ่เป็นลิงหลอกเจ้า
4. เขาเป็นคนพูดขวานผ่าซากทำให้หลายคนไม่ชอบ
5. พอน้ำลดตอผุดก็เห็นความชั่วที่เขาทำไว้

46. ประโยคในข้อใดมีเจตนาต่างกับข้ออื่น

1. อะไรก็ไม่สำคัญเท่าวิชาความรู้
2. สิ่งใดจริงสิ่งใดปลอมต้องแยกแยะ
3. ที่ไหนก็ไม่ต้อนรับเราเหมือนที่นี่
4. ใครทำเรื่องนี้ก็ต้องรับผิดชอบ
5. ทำไมวันนี้ประตูทางเข้าถึงปิด

47. ข้อใดไม่ใช่คำที่มีความหมายอุปมา

1. ช่างใช้แผ่นตัดเพชรเชรามิก
2. ผู้ร้ายคนนี้ปากหนัก
3. เขาเล่นละครตบตาหัวหน้าได้ดี
4. เขามีคนชักใยอยู่เบื้องหลัง
5. ผู้อำนวยการถูกเลื่อยขาเก้าอี้



48. ข้อใดไม่ใช้คำที่มีความหมายอุปมา

1. นักกีฬาที่ตกรอบแรกเลยต้องม้วนเสื่อกลับบ้าน
2. เสื่อซุ่มของห้องนี้นั่งอยู่ข้างหลังห้อง
3. ซาบหมาล่าเนื้อร้อนจนน้ำตาไหล
4. การเลือกตั้งครั้งนี้ นักการเมืองชื่อดังถูกล้มช้าง
5. แม่ใจหินทิ้งลูกเพิ่งคลอดไว้ที่โรงพยาบาล

49. ข้อใดสะกดคำไม่ถูกต้อง

1. ฉันมีหลายแพลตฟอร์มที่รองรับการทำคอนเทนต์
2. พวกเราช่วยกันครีเอทเพื่อโปรโมทงานของบริษัท
3. ออร์แกนเซอร์มีรูปแบบการจัดเวิร์กช็อปที่ดี
4. เขาชอบเล่นแบดมินตันและบาสเกตบอลมาก
5. วันนี้แม่จะทำพิซซ่าและมักกะโรนีให้ทาน

50. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ไม่ถูกต้อง

1. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเปิดอาคารเฉลิมพระเกียรติเมื่อวานนี้
2. สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติฯ เสด็จมาทรงปฏิบัติพระกรณียกิจที่จังหวัดกระบี่
3. พลเอก พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าเฉลิมศึกยุคล เสด็จไปประทานพระโอวาทแก่นักศึกษาใหม่
4. สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เสด็จพระราชดำเนินมาเปิดสนามกีฬาจังหวัดเชียงใหม่
5. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา เสด็จมาทรงดำเนินบริเวณพื้นที่เกาะโลซิน



| Problem | Set 1 | Problem | Set 1 |
|---------|-------|---------|-------|
| 1       | 1     | 26      | 2     |
| 2       | 2     | 27      | 3     |
| 3       | 3     | 28      | 1,4   |
| 4       | 4     | 29      | 2     |
| 5       | 5     | 30      | 4     |
| 6       | 5     | 31      | 1     |
| 7       | 4     | 32      | 5     |
| 8       | 3     | 33      | 5     |
| 9       | 2     | 34      | 4     |
| 10      | 1     | 35      | 2     |
| 11      | 1     | 36      | 3     |
| 12      | 4     | 37      | 1     |
| 13      | 5     | 38      | 4     |
| 14      | 2     | 39      | 2     |
| 15      | 5     | 40      | 3     |
| 16      | 5     | 41      | 1     |
| 17      | 2     | 42      | 5     |
| 18      | 4     | 43      | 3     |
| 19      | 4     | 44      | 5     |
| 20      | 3     | 45      | 2     |
| 21      | 3     | 46      | 5     |
| 22      | 1     | 47      | 1     |
| 23      | 1     | 48      | 3     |
| 24      | 1     | 49      | 2     |
| 25      | 5     | 50      | 4     |

