



ประกาศสมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

ฉบับที่ 3

เรื่อง เกณฑ์การเทียบวุฒิการศึกษาเท่ากับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับผู้ที่จบการศึกษาจากต่างประเทศ
เพื่อใช้ในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2570 (TCAS70)

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการเทียบวุฒิการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 หมวดที่ 2 หน้าที่ของหน่วยงานในการเทียบวุฒิการศึกษา ข้อ 16
“การเทียบวุฒิการศึกษาต่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
เป็นอำนาจการพิจารณาของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งในการกำหนดเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้ที่ศึกษาต่อ
ตามความเหมาะสม” ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 18 พฤษภาคม 2563 นั้น

สมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยได้จัดทำเกณฑ์การเทียบวุฒิการศึกษาเท่ากับ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อใช้ในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา
2570 (TCAS70) ดังนี้

1. ระบบอังกฤษ

ผู้สมัครมี (1) ผลการสอบระดับ GCE ‘A’ Level จำนวนอย่างน้อย 3 วิชา เกรด A*-E หรือ
(2) ผลการสอบ LRN International A Levels จำนวนอย่างน้อย 3 วิชา เกรด A*-E หรือ (3) ผลการสอบ
Cambridge Pre-U จำนวนอย่างน้อย 3 วิชา เกรด M1 หรือ D1-D3

2. ระบบสกอตแลนด์

ผู้สมัครมี (1) ผลการสอบ Advanced Highers ภายใต้ Scottish Qualifications Authority
(หรือ Qualifications Scotland) จำนวนอย่างน้อย 3 วิชา เกรด A-C หรือ (2) ผลการสอบ Advanced
Highers อย่างน้อย 2 วิชา เกรด A-C ร่วมกับ Highers รวมกันไม่น้อยกว่า 4 วิชา เกรด A-C

3. ระบบอเมริกา/แคนาดา

ผู้สมัครที่สอบ GED ก่อนเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2560 และมีผลการสอบ GED 5 รายวิชา มีคะแนน
รวมไม่น้อยกว่า 2,250 คะแนน แต่ละวิชาต้องได้อย่างน้อย 410 คะแนน ผู้สมัครที่สอบ GED ตั้งแต่เดือน
พฤษภาคม พ.ศ. 2560 เป็นต้นไป และมีผลการสอบ GED 4 รายวิชา โดยมีคะแนน แต่ละวิชาอย่างน้อย
145 คะแนน



4. ระบบนิวซีแลนด์

1. ผู้สมัครสอบผ่านวิชา New Zealand National Certificate of Educational Achievement (NCEA) ซึ่งอยู่ในความดูแลของ New Zealand Qualifications Authority (NZQA) จำนวนไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต ประกอบด้วย

- วิชาใน Level 2 หรือสูงกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต และ
- มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต จากวิชาศึกษาร่วมด้านภาษาและคณิตศาสตร์ (Literacy and Numeracy co-requisite)

ทั้งนี้ การพิจารณาตามเกณฑ์ข้อที่ 1 ให้มีผลสำหรับผู้จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของประเทศนิวซีแลนด์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป หรือ

2. ผู้สมัครที่สอบผ่านวิชา New Zealand National Certificate of Educational Achievement (NCEA) ซึ่งอยู่ในความดูแลของ New Zealand Qualifications Authority (NZQA) จำนวนไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต ประกอบด้วย

- วิชาใน Level 2 หรือสูงกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต และ
- วิชาใน Level 1 หรือสูงกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

การพิจารณาให้นับวิชา English for Speaker of other Languages (ESOL) เป็นอีก 1 วิชาได้ด้วย

ผู้จบการศึกษาจะต้องได้รับประกาศนียบัตร NCEA Level 2 ใบแสดงผลการสอบ (Record of Achievement) หนังสือรับรองระดับ จำนวนวิชา และจำนวนหน่วยกิตของแต่ละวิชา จาก New Zealand Qualifications Authority (NZQA)

ทั้งนี้ การพิจารณาตามเกณฑ์ข้อที่ 2 ให้มีผลสำหรับผู้จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของประเทศนิวซีแลนด์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553-2566 หรือ

3. ผู้สมัครที่สอบผ่านวิชา New Zealand National Certificate of Educational Achievement (NCEA) ซึ่งอยู่ในความดูแลของ New Zealand Qualification Authority (NZQA) ใน Level 2 หรือสูงกว่า อย่างน้อย 5 วิชา ไม่ซ้ำกัน นับจำนวนรวมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาบังคับ 2 วิชา ได้แก่

- English (literacy) ใน Level 2 หรือสูงกว่า อย่างน้อย 4 หน่วยกิต
- Mathematics (numeracy) ใน Level 2 หรือสูงกว่า อย่างน้อย 4 หน่วยกิต

การพิจารณาไม่นับรวมวิชา English for Speakers of Other Languages (ESOL)

ผู้จบการศึกษาจะต้องได้รับใบแสดงผลการสอบ (Record of Achievement) และหนังสือรับรองระดับ จำนวนวิชา และจำนวนหน่วยกิตของแต่ละวิชาจาก New Zealand Qualifications Authority (NZQA)



ทั้งนี้ การพิจารณาตามเกณฑ์ข้อที่ 3 ให้มีผลสำหรับผู้จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของประเทศนิวซีแลนด์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

4. ระบบออสเตรเลีย

ผู้สมัครจะต้องได้รับประกาศนียบัตรจบการศึกษามัธยมศึกษา หรือ Senior Secondary Certificate of Education (SSCE) ซึ่งจะมีชื่อเรียกแตกต่างกันในแต่ละรัฐดังนี้

รัฐ / เขตการปกครอง	ชื่อประกาศนียบัตร
Australian Capital Territory	ACT Senior Secondary Certificate
New South Wales	Higher School Certificate (HSC)
Northern Territory	Northern Territory Certificate of Education and Training (NTCET)
Queensland	Queensland Certificate of Education (QCE)
South Australia	South Australian Certificate of Education (SACE)
Tasmania	Tasmanian Certificate of Education (TCE)
Victoria	Victorian Certificate of Education (VCE) หรือ Victorian Certificate of Education Vocational Major (VCE VM)*
Western Australia	Western Australian Certificate of Education (WACE)

5. หลักสูตรนานาชาติ International Baccalaureate (IB)

ผู้สมัครจะต้องได้รับประกาศนียบัตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียน (High School Diploma) และ/หรือ ได้รับ IB Diploma และ/หรือ IB DP Course Results และ/หรือ IBCP Certificate ดังนี้





1) ผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องได้รับ IB Diploma กล่าวคือเป็นผู้มีผลคะแนนรวม จาก 5 หมวดวิชา และอีก 1 วิชาเลือก ไม่ต่ำกว่า 24 คะแนน พร้อมกับการประเมิน Extended Essay (EE), Theory of Knowledge (TOK) และ Creativity, Action & Service (CAS) ตามเกณฑ์ของ International Baccalaureate Organization (IBO) ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาอาจพิจารณาให้ยกเว้นการเรียนบางวิชาในปี 1 ที่ผู้สมัครเรียนผ่านมาแล้วตามหลักสูตร IB Diploma ในระดับ Higher Level ที่ได้คะแนนสูงกว่า 4-5 ขึ้นไป เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เช่น อังกฤษ สหรัฐอเมริกา หรือ

2) ได้รับ IB Diploma Course Results (IBCR) อย่างน้อย 5 วิชา โดยแต่ละวิชาจะต้องไม่ซ้ำกัน และได้ผลการเรียนในแต่ละวิชา ไม่น้อยกว่าเกรด 3 ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาอาจพิจารณาลดจำนวนวิชาเพื่อรับผู้สำเร็จการศึกษาให้เหลืออย่างน้อย 3-4 วิชา ที่ตรงกับสายวิชาที่ผู้สมัครจะสมัครเข้ารับการศึกษ เช่นเดียวกับ ในต่างประเทศ

3) ได้รับ IBCP Certificate กล่าวคือได้ผลการประเมิน IB Diploma Programme course อย่างน้อย 2 วิชา แต่ละวิชาได้ผลการประเมินไม่น้อยกว่าเกรด 3 ผ่านการประเมินแต่ละวิชาในสายวิชาชีพ ที่เลือกเรียนในกลุ่ม Career-related Study Track พร้อมกับการประเมินโครงการ Reflective Project ได้ผลการประเมินไม่น้อยกว่าเกรด D รวมทั้งผ่านการประเมินแต่ละวิชาที่เป็นแกนของหลักสูตร (Core): Personal and Professional Skills, Service Learning และ Language Development ทั้งนี้สถาบันอุดมศึกษาอาจพิจารณาลด จำนวนวิชาที่ต้องศึกษาในหลักสูตรอุดมศึกษา (exempt) สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาที่ตรงกับสายวิชาชีพตามที่สถาบันอุดมศึกษาเห็นสมควร

6. หลักสูตร Business & Technology Education Council (BTEC)

BTEC (Business & Technology Education Council) เป็นคุณวุฒิทางการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเน้นการฝึกปฏิบัติมากกว่าความรู้เชิงวิชาการ ประเมินการเรียนรู้โดยเก็บคะแนนในระหว่างการเรียนรู้หรือการฝึกงาน ไม่มีการสอบปลายภาค

BTEC แบ่งเป็น 3 Levels ดังนี้

1. BTEC Firsts ซึ่งเทียบเท่ากับ GCSEs ซึ่งจัดเป็น Level 2 qualification
2. BTEC Nationals ซึ่งเทียบเท่ากับ A-Levels ซึ่งจัดเป็น Level 3 qualification (มีสอนในบางโรงเรียน)
3. BTEC Higher Nationals ซึ่งเทียบเท่ากับ ปี 1 และ/หรือ ปี 2 ในระดับปริญญาตรี ซึ่งจัดเป็น Level 4 or 5 qualification



สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใช้ Level 3 BTEC qualifications แบ่งออกเป็น 3 ประเภท

1. BTEC level 3 National Extended Diploma หรือ International Level 3 Extended Diploma เทียบเท่ากับ 3 A-Levels ใช้ทดแทนวิชาใน A-Level 3 วิชา
2. BTEC level 3 National Diploma หรือ International Level 3 Diploma เทียบเท่ากับ 2 A-Levels ใช้ทดแทนวิชาใน A-Level 2 วิชา
3. BTEC level 3 National Extended Certificate หรือ International Level 3 Subsidiary Diploma เทียบเท่ากับ 1 A-Level ใช้ทดแทนวิชาใน A-Level 1 วิชา

BTEC grades explained (สำหรับ BTEC level 3 qualification)

D* starred distinction

D distinction

M merit

P pass

BTEC level 3 National Extended Diploma (grade D* - P)	A-Level (grade A* - E)
grade D* D* D*	grade A* A* A*
grade P P P	grade E E E

BTEC Level 3 National Extended Certificate หรือ International Level 3 Subsidiary Diploma ผู้เรียนจะต้องผ่านการเรียนการสอนหลักสูตร BTEC International Level 3 Subsidiary Diploma ระดับชั้น Year 12 – 13 จำนวน 3 วิชา หรือผสมกับวิชา A-Level โดยเรียน BTEC 1 วิชา และ A-Level 2 วิชา หรือ BTEC 2 วิชา และ A-Level 1 วิชา ก็ได้ และได้รับประกาศนียบัตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียน (High School Diploma หรือ Secondary School Diploma)

7. หลักสูตรนานาชาติ จากประเทศอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากข้อ 1- 5

ตรวจสอบการเทียบวุฒิต่างประเทศ จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเทียบความรู้วุฒิต่างประเทศ ประกาศ ณ วันที่ 18 มกราคม 2545 (เอกสารแนบ 1)

หมายเหตุ

1. เกณฑ์การเทียบวุฒิเท่ากับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ไม่ใช่ เกณฑ์การคัดเลือก ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกเพิ่มเติมตามข้อกำหนดของระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย/สาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งอาจจะสูงกว่าเกณฑ์การเทียบวุฒิการศึกษาที่เป็นเกณฑ์ขั้นต่ำได้ ผู้สมัครจึงต้องศึกษาข้อมูลเกณฑ์การคัดเลือกของแต่ละสาขาวิชาของแต่ละแห่ง เพื่อยื่นเอกสารประกอบการสมัคร หรือตรวจสอบว่าผู้สมัครมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์การคัดเลือกจึงจะสมัครได้
2. ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยจัดทำระบบการตรวจสอบการใช้วุฒิการศึกษาปลอมให้เป็นไปตามมาตรฐานการเทียบวุฒิการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

เอกสารแนบ

1. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเทียบความรู้วุฒิต่างประเทศ ประกาศ ณ วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2545
2. ระเบียบกระทรวงศึกษาว่าด้วยการปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเทียบวุฒิการศึกษาในประเทศและต่างประเทศระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 ประกาศ ณ วันที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2563

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 7 เดือน กันยายน พ.ศ. 2569



(ศาสตราจารย์ ดร. วิเลิศ ฐิริวัชร)

นายกสมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย